

Unidad 6.2: La Tierra y el Espacio
Ciencias
Tarea de desempeño – Rúbrica para ensayo

Criterio	4	3	2	1
Enfoque y detalles	Hay un tema claro y bien enfocado. Las ideas principales están claras y bien respaldadas por información detallada y correcta.	Hay un tema claro y bien enfocado. Las ideas principales están claras pero no están bien respaldadas por información detallada.	Hay un tema. Las ideas principales están algo claras.	El tema y las ideas principales no están claros.
Organización	La introducción es atractiva, indica el tema principal y provee una visión general del ensayo. La información es relevante y está presentada en un orden lógico. La conclusión es enérgica.	La introducción indica el tema principal y provee una visión general del ensayo. Incluye una conclusión.	La introducción indica el tema principal. El escrito incluye una conclusión.	No hay introducción, estructura o conclusión claras.
Propósito y proyección del exponente	El propósito del autor al escribir es muy claro y se evidencia gran atención hacia la audiencia. El autor muestra conocimientos abarcadores y/o experiencia sobre el tema.	El propósito del autor al escribir es algo claro y existe alguna evidencia de atención hacia la audiencia. El autor muestra conocimientos y/o experiencia sobre el tema.	El propósito del autor al escribir es algo claro y existe evidencia de atención hacia la audiencia. El autor muestra conocimientos y/o experiencia limitados sobre el tema.	El propósito del autor al escribir no está claro.
Selección de palabras	El autor usa palabras y frases dinámicas. La selección y ubicación de palabras parecen acertadas, naturales y no forzadas.	El autor usa palabras y frases dinámicas. La selección y ubicación de palabras en ocasiones no son acertadas o parecen exageradas.	El autor usa palabras que comunican con claridad, pero la escritura carece de variedad.	El autor usa un vocabulario limitado. Puede que contenga jerga o clichés que distraigan del significado.
Estructura de la oración, gramática, sintaxis y ortografía	Todas las oraciones están bien construidas, con variedad de largo y estructura. El autor no comete errores gramaticales, de sintaxis o de ortografía.	La mayoría de las oraciones están bien construidas, con variedad de largo y estructura. El autor comete pocos errores gramaticales, de sintaxis o de ortografía, pero estos no interfieren con la comprensión del escrito.	La mayoría de las oraciones están bien construidas, pero tienen una estructura o largo similar. El autor comete varios errores gramaticales, de sintaxis o de ortografía que interfieren con la comprensión del escrito.	Las oraciones suenan extrañas, son repetitivas o difíciles de comprender. El autor comete numerosos errores gramaticales, de sintaxis, o de ortografía que interfieren con la comprensión del escrito.
Exactitud y aplicación del lenguaje científico	Uso completo y abarcador de lenguaje científico a través de todo el escrito.	Uso completo y abarcador de lenguaje científico a través de la mayoría del escrito.	Uso completo y abarcador de lenguaje científico en menos de la mitad del escrito.	A penas se utilizó el lenguaje científico en el escrito.